



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe [S2MiBP1E-PE>SD]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa pojazdów/Mechanical and Automotive Engineering

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Inżynieria produktu

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

prof. dr hab. inż. Zbigniew Kłos

zbigniew.klos@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student posiada niezbędną dla rozwiązywania złożonych zadań inżynierskich o charakterze projektowym wiedzę techniczną i ogólną nabytą w całym dotychczasowym procesie dydaktycznym. Potrafi czytać teksty naukowo-techniczne w języku angielskim. Potrafi praktycznie posługiwać typową aparaturą pomiarową. Potrafi tworzyć modele matematyczne w zakresie mechaniki i budowy maszyn.

### Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów wymogami stawianymi pracy dyplomowej magisterskiej. Nabycie przez studentów umiejętności przedstawienia i interpretacji wyników studiów literaturowych oraz badań własnych. rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów naukowo-technicznych. Zapoznanie studentów z metodyką i techniką pisaną pracy dyplomowej magisterskiej.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Posiada wiedzę o zasadach bezpieczeństwa i ergonomii w projektowaniu i eksploatacji maszyn oraz zagrożeniach jakie maszyny stwarzają dla środowiska naturalnego.

Posiada wiedzę ogólną w zakresie normalizacji, zaleceń i dyrektyw unijnych, systemów norm krajowych branżowych i międzynarodowych oraz standardach przemysłowych.

Ma świadomość cywilizacyjnych skutków techniki.

Umiejętności

Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.

Potrafi posługiwać się językiem międzynarodowym w kontaktach ze specjalistami ze swego kierunku studiów na poziomie B2+.

Potrafi napisać w języku obcym opracowanie techniczno - naukowe z zakresu wybranego kierunku studiów na podstawie literatury i innych źródeł informacji, w tym internetowych oraz przedstawić jego ustną prezentację.

Kompetencje społeczne

Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.

Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.

Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:

- rozwijania dorobku zawodu,
- podtrzymywania etosu zawodu,
- przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie kursu na podstawie:

- oceny prezentacji pracy dyplomowej,
- regularności jej realizacji,
- umiejętności rozwiązywania problemów technicznych.

### Treści programowe

Określenie celu, metod badawczych i obszaru badań pracy dyplomowej. Prezentacja w formie seminaryjnej problematyki prowadzonych przez studentów prac dyplomowych. Referowanie wyników studiów literaturowych, tez i celów pracy oraz sposobów ich realizacji z krytyczną oceną. Prezentacja oraz omówienie wstępnych wyników badań, stanowiących przedmiot badań w przygotowywanej pracy dyplomowej. Referowanie uzyskanych wyników i ich interpretacja. Metodyka planowania i pisania pracy dyplomowej: układ pracy, struktura podziału treści, kolejność rozdziałów, dobór źródeł i opracowywanie bibliografii. Techniczne wskazówki dotyczące pisania pracy dyplomowej.

### Tematyka zajęć

brak

### Metody dydaktyczne

Przedstawienie wymagań związanych z pisaniem pracy magisterskiej w formie prezentacji oraz przesłanie studentom pliku pdf z materiałem. Wygłoszenie oraz ocena prezentacji przygotowanych przez studentów.

### Literatura

Podstawowa

1. Graduate certificates and diplomas. Institute of Continuing Education, University of Cambridge Press, Cambridge 2017

2. The European Higher Education Area: Bologna Process Implementation Report. Publications Office of the European Union, Luxembourg 2015

Uzupełniająca

1. Mammela , How to Get a PhD. Methods and practical hints [in:] Proceedings of III Interdisciplinary Technical Conference of Young Scientists INTERTECH, Poznan University of Technology, Poznan 2010

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|  | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy  | 50     | 2,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem  | 15     | 0,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu) | 35     | 1,00 |